

Redonner son sens à l'école

En Île-de-France, l'association le Sens de l'École aide les enfants issus de milieux défavorisés à "changer de lunettes", afin de voir l'école comme une chance de transformation positive, plutôt qu'une contrainte ou quelque chose qui n'est pas fait pour eux. Un changement de focale indispensable pour qu'ils ne passent pas à côté de leur scolarité, mais s'en saisissent au contraire pour s'ouvrir l'avenir en développant leur potentiel.

Pourquoi ?

Le Sens de l'École intervient depuis 2020 au sein même de l'institution éducative pour combattre l'échec scolaire à la racine. Son action se fonde sur les résultats de recherches en psychologie cognitive et du développement, menées notamment aux États-Unis, qui ont mis en évidence l'impact de croyances erronées chez les enfants pris dans des spirales de décrochage. Trois représentations négatives modèlent le regard qu'ils portent sur la scolarité et sur leurs propres capacités d'apprentissage : ils ne se sentent pas à leur place à l'école, pensent qu'ils ne pourront pas développer leur intelligence, et ne voient pas quel but, au-delà de la scolarité, pourrait donner sens et raison d'être à leurs efforts. Ces croyances négatives pèsent plus particulièrement sur les parcours des enfants issus de milieux socio-culturels défavorisés. Mais les recherches, et le retour d'expérience d'intervenants qui s'en inspirent, montrent aussi que ce n'est pas une fatalité : en agissant de façon ciblée sur ces représentations, dans le temps scolaire, il est possible de créer un déclic permettant de sortir durablement les élèves du cercle vicieux de l'échec et du désengagement.

Comment ?

L'objectif est de réajuster ces croyances qui freinent ou bloquent les apprentissages, pour en faire des leviers de motivation. Pour cela, le Sens de l'École organise des parcours ateliers clés en main dans des établissements d'enseignement de quartiers sensibles ou de réseaux d'éducation prioritaires. Les élèves concernés sont ceux du cycle 3 (CM1, CM2, 6e), dans la période charnière la transition école-collège où le rapport à la scolarité se cristallise. Chaque parcours se compose de 4 ateliers de 1h30 (2h en 6e) espacés sur 2 à 3 mois. Au cours de ces séances, coanimées avec les enseignants à l'aide d'outils ludiques et adaptés, les enfants prennent la parole, questionnent leur rapport à l'école, prennent conscience de leurs obstacles, mais aussi de leurs ressources, de leurs envies et de leurs rêves. L'intervention de l'association débouche sur un projet mené par l'enseignant avec sa classe selon la durée de son choix. En 2023 le Sens de l'École a reçu le soutien de la Fondation Transdev pour déployer 50 parcours d'ateliers dans des établissements de

Bondy, Stains, Aulnay-sous-Bois (Seine-Saint-Denis) et Nanterre (Hauts-de-Seine).

L'engagement de la fondation ?

La Fondation Transdev soutient de nombreux projets visant à lutter contre le décrochage scolaire, particulièrement auprès des publics les plus fragiles. Celui mis en œuvre par le Sens de l'école, qui a bénéficié d'une subvention de 10 000 € pour financer les ateliers, est particulièrement novateur. Il s'attaque à des "points aveugles" du système scolaire français, l'un des plus inégalitaires parmi les plus développés. L'une des raisons de ce fort déterminisme social est une focalisation quasi exclusive sur le contenu des apprentissages, qui se préoccupe peu d'agir sur la confiance des élèves en eux-mêmes et leur envie ou non d'apprendre. La perception négative de l'école et de leurs propres capacités d'y réussir, présente chez beaucoup d'enfants de milieux défavorisés, vient s'ajouter, comme une sorte de "double peine", aux facteurs familiaux et sociaux qui réduisent leurs chances au départ. La démarche de l'association fait bouger les lignes de l'intérieur en amenant ces élèves à déconstruire eux-mêmes ces croyances erronées, avec l'aide d'enseignants partenaires. L'enfant fait son propre cheminement, il découvre par lui-même les "bonnes raisons" de bien travailler à l'école, ce qui a un impact plus profond et durable que des discours d'adultes.

Résultats et impact ?

Au total, le Sens de l'École a accompagné 2 550 jeunes franciliens au cours de l'année scolaire 2023-2024, dont 1150 dans les ateliers mis en œuvre avec le soutien de la Fondation. La démarche a un impact avéré sur les élèves exposés au risque de décrochage : en les aidant à trouver leur place à l'école, à comprendre pourquoi ils y viennent et à prendre confiance dans leur capacité d'y réussir, elle contribue à casser les plafonds de verre. Les mentalités d'apprentissage positives développées grâce aux ateliers créent un cercle vertueux de motivation et de réussite qui perdure et s'alimente dans le temps, avec des effets mesurables sur les comportements et les résultats scolaires. D'après une étude d'impact menée en 2023-2024 par l'association, 91 % des élèves prennent conscience que tout le monde peut développer son intelligence et 93 % d'entre eux comprennent que l'école est importante pour avoir la vie qu'ils souhaitent plus tard. L'impact est également positif chez les enseignants, qui sont accompagnés avant, pendant et après les ateliers. Des outils pédagogiques leur sont transmis pour qu'ils puissent coanimer les ateliers et les prolonger les ateliers par un projet de classe. Le Sens de l'École projetait de doubler ses actions en 2024-2025, en intervenant auprès de 5 500 élèves dans 250 classes d'Île-de-France. L'association projette d'essaimer progressivement dans d'autres régions afin de répondre à la demande croissante des enseignants.

Chiffres clés

91 %

des élèves prennent conscience que tout le monde peut développer son intelligence

40 %

des 11-15 ans déclarent que l'école les ennueie (enquête Ipsos 2024)

2 550

élèves accompagnés par l'association en 2023/2024

Ils témoignent

“ Notre spécificité est de travailler sur les sources de blocage profondes du décrochage scolaire. On peut sans doute améliorer la pédagogie et les programmes, mais si on n'agit pas sur les causes racines de l'expérience scolaire de l'élève, il ne peut y avoir de changement véritable. Un enfant qui n'a pas eu de modèles de réussite scolaire autour de lui aura probablement un sentiment d'appartenance à l'école dégradé, et à ne pas se voir comme quelqu'un qui peut réussir. Notre rôle est d'aider les enseignants à enlever cette "épine dans le pied" du désengagement des élèves qui sont là mais pas là dans la classe. ”

Virginie Schaefer, fondatrice et déléguée générale de l'association

“ L'action de cette association a une dimension émancipatrice. Certains élèves, notamment dans les milieux défavorisés ne se sentent pas légitimes à l'école. Grâce aux parcours d'ateliers, ils prennent conscience que celle-ci peut être leur alliée et pas juste une contrainte. Ils réalisent qu'elle peut être une chance, un tremplin, au lieu de ne voir la scolarité que comme quelque chose à subir. C'est un projet qui représente bien les valeurs de la fondation en matière d'éducation. ”

Pauline Bardeau, directrice clients et marketing Transdev Île-de-France Nord, marraine de la Fondation Transdev

Contactez l'association

20 rue Édouard Pailleron, 75019 Paris

Tél : 06 34 18 63 35

Courriel : contact@lesensdelecole.com

Liens internet

<https://lesensdelecole.org/>

<https://www.facebook.com/lesensdelecole>