

Des pépites et des icebergs

Les "pépites", ce sont des élèves motivés et brillants, lauréats d'un concours organisé dans leur collège du quartier du Val-Fourré à Mantes-la-Jolie (78). Les icebergs sont ceux de la Baie de Disko au Groenland, que les jeunes sont allés découvrir lors d'un voyage de classe hors du commun. Une aventure collective loin des repères habituels de la vie de quartier, dont les participants sont revenus transformés et enrichis.

Pourquoi ?

.....

Au sein du collège André Chénier de Mantes-la-Jolie, un établissement classé éducation prioritaire (REP+) implanté dans le quartier sensible du Val-Fourré, l'association sportive a placé l'ouverture culturelle des élèves au cœur de son projet. Constatant que la prégnance de la "culture quartier" agissait comme un frein dans le parcours scolaire et extra-scolaire des jeunes, en bridant leurs ambitions et leurs chances de réussite, le choix a été fait de privilégier la pratique d'activités permettant de les sortir de cadre quotidien pour découvrir le monde environnant. C'est dans ce cadre que pendant plusieurs années, les élèves de 5ème ont été invités par leur professeur de technologie à participer à un concours interdisciplinaire sur le thème « Construis ta base de recherche polaire en Antarctique ». Objectif : élaborer un projet et le présenter devant un jury en fin d'année scolaire. En 2018, cet enseignant, Yvan Dromard, a souhaité aller plus loin en accompagnant sur trois ans – de la classe de 5ème à la 3ème – un groupe collégien motivé pour co-construire avec eux un projet de voyage en région polaire.

Comment ?

.....

Ce projet s'est déroulé en trois phases. Pendant la première année du projet (2018-2019), 65 élèves de trois classes de 5ème ont pris part au concours. Celui-ci a été le support d'une pédagogie stimulante, abordant les matières scolaires de façon ludique, prolongée par des rencontres avec des aventuriers (Matthieu Tordeur, Mike Horn) et des entreprises spécialistes des terres polaires. Au terme du concours, 12 lauréats ont été sélectionnés par le jury constitué de professionnels issus du monde de l'entreprise. La deuxième année (2019-2020), en classe de 4ème, a été consacrée à la préparation d'un voyage au Groenland. Une vingtaine d'élèves, dont les lauréats du concours, ont travaillé à l'organisation du séjour et se sont initiés à la pratique du canoë kayak et de la randonnée. Via des ateliers d'écriture et

de familiarisation à l'utilisation des outils numériques, ils se sont également préparés à jouer un rôle de reporters en vue de témoigner de leur expérience à l'issue du séjour. C'est pour financer ce voyage, prévu en fin d'année scolaire, qu'en 2020 la Fondation Transdev a été sollicitée. Enfin, l'année 2020-2021, en classe de 3ème, devait être celle des restitutions sous diverses formes : conférences, production d'un film, édition d'un livre relatant l'expérience des jeunes aventuriers...

L'engagement de la fondation

La Fondation Transdev a apporté une aide financière de 15 000 € à ce projet au long cours, porté par une équipe d'enseignants qui n'hésitent pas à sortir des sentiers battus pour mieux inciter leurs élèves à se dépasser. Acteurs principaux de cette aventure collective, les explorateurs en herbe ont vécu pendant quatre ans une expérience exceptionnelle. Ils ont affûté leurs connaissances scolaires, appris à mieux coopérer, se sont frottés à de nouveaux sujets comme la prise de parole en public, l'organisation d'un événement ou la réalisation d'un livre et d'un film. À 3 500 km de chez eux, ils ont découvert un monde totalement différent de celui qu'ils connaissaient, bien que confronté comme le nôtre aux défis environnementaux. Ils en sont revenus avec un tout autre regard sur eux-mêmes et leur avenir. Demain, certains d'entre eux deviennent peut-être climatologue, glaciologue ou astrobiologiste. Ils le devront en partie à cette initiative qui leur a permis de mettre en lumière leurs capacités et leurs compétences, tout en donnant une image positive des jeunes issus des quartiers sensibles, trop souvent stigmatisés.

Résultats et impact

La crise sanitaire du Covid-19, puis en 2021 la fermeture du collège André Chénier, remplacé par un nouvel établissement, ont failli enterrer le projet. Si celui-ci a pu se poursuivre grâce à l'énergie de tous les participants, c'est avec un calendrier bousculé. Le voyage a été reporté et seuls les ateliers d'écriture ont été maintenus en 3ème. La préparation du séjour a pu reprendre en 2021-2022, avec les élèves désormais scolarisés en classe de 2nde au lycée. Et le 17 juin 2022, un groupe de 12 jeunes, encadrés par 3 enseignants, a décollé pour un voyage de 10 jours au Groenland. Au programme : la découverte de paysages à couper le souffle, des randonnées à pied ou en kayak et des bivouacs sous la neige, la rencontre avec la culture Inuit, l'observation des baleines à bosse et des icebergs qui se brisent sous l'effet du changement climatique, mais aussi l'expérience de la vie en collectivité et du dépassement de soi hors de sa zone de confort... Après ce voyage scolaire pas comme les autres est venu le temps du partage et de la transmission. Les jeunes ont raconté leur aventure dans des médias locaux et nationaux, monté des expositions photos, participé à des conférences ou des rencontres dont l'une à l'Unesco. Ils préparent la publication d'un livre nourri par leur journal de bord, tandis que le film *Des Pépites et des Icebergs*, un documentaire de 60' coréalisé avec la vidéaste Tania Houlbert qui les a accompagnés au Groenland, a été sélectionné dans plusieurs festivals prestigieux de films de montagne ou de voyages.

Chiffre clés

65

collégiens ont
participé au concours

12

lauréats pour un voyage
de 10 jours au Groenland

Pourquoi la mobilité sociale ?



« La Fondation Transdev nous a soutenus corps et âme, dans un contexte de crise sanitaire ou elle avait été elle-même contrainte de réduire ses budgets. Je tenais à ce que le voyage soit totalement gratuit pour les jeunes et leurs familles. Cela a été possible, y compris en équipant nos voyageurs de la tête aux pieds, grâce à nos deux principaux mécènes dont la fondation. Au-delà du financement, celle-ci a communiqué sur le projet, et l'entreprise Transdev a gracieusement mis à notre disposition des cars pour acheminer le groupe entre Mantes-la-Jolie et l'aéroport de Roissy Charles-de-Gaulle à l'aller comme au retour. »

Yvan Dromard, Professeur de technologie, porteur du projet

« Je suis revenue de ce voyage différent de celle que j'étais au départ. J'ai vu là-bas des enfants qui n'avaient pas toujours la chance de pouvoir aller à l'école, parce qu'elle est trop loin. Pour moi elle est à côté, j'en profite. J'ai eu un peu froid pendant les bivouacs, mais dans les petits villages du Groenland, ils vivent tous les jours dans des conditions difficiles. J'ai vu aussi des glaciers en train de fondre, c'était très impressionnant. Cela m'a faire prendre mieux conscience de la réalité changement climatique. »

Bamby Diabira, 16 ans, lauréate du concours et participante au voyage du Groenland

« Ce projet très ambitieux a été porté par l'enthousiasme et le dynamisme du professeur qui en a été à l'origine. Je crois comme lui aux valeurs éducatives qui sous-tendent l'initiative. Grandir dans un quartier défavorisé tel que le Val-Fourré ne permet pas de partir avec les meilleures chances dans la vie, les jeunes qui s'en sortent ont d'autant plus de mérite. Les participants à cette belle aventure ont été encouragés à révéler le meilleur d'eux-mêmes en s'ouvrant à d'autres réalités. Et je ne doute pas que leur exemple a eu un impact positif chez beaucoup de leurs camarades. »

Charles Seigneurin, Chef de projet au Pôle régional Transdev Île-de-France Ouest, parrain de la Fondation Transdev



Contacter l'association

Association sportive du collège André Chénier

2 rue Diderot

78200 Mantes-la-Jolie

Courriel : yvan.dromard@sfr.fr

